



JUNTANDO NUESTRA ENERGÍA



Programa Juntando Nuestra Energía

Programa impulsado por UTE en coordinación con Dirección Nacional de Energía – MIEM, ANEP (CEIP, CES) y redes sociales con la participación de la RETEMA UDELAR y ONGs (Iniciativa Latinoamericana y Ceuta).



Objetivo del programa

Contribuir a la construcción colectiva de un cambio cultural hacia el cuidado de los recursos energéticos y del medio ambiente.

Objetivos específicos

1. Formar a los ciudadanos del futuro a partir de la enseñanza básica y media, en el cuidado de los recursos energéticos y ambientales

2. Contribuir al fortalecimiento de lazos sociales y comunitarios tomando como eje el uso responsable de la energía

2. Facilitar el empoderamiento o fortalecimiento por los participantes en el uso cuidadoso de la energía

Líneas de Acción

1. Apoyo a la formación docente
2. Talleres de construcción y uso de tecnología eficiente en el ámbito rural y comunitario
3. Apropiación, sensibilización e indagación de la temática por los protagonistas
4. Difusión de la experiencia (comunicación interna y externa)

1. Apoyo a la formación

1.1 Curso a docentes de Secundaria

Curso a docentes de todas las disciplinas de 3er año del CBU y 1er año de bachillerato, a cargo de la RETEMA –(Red temática de medio ambiente de la UDELAR)



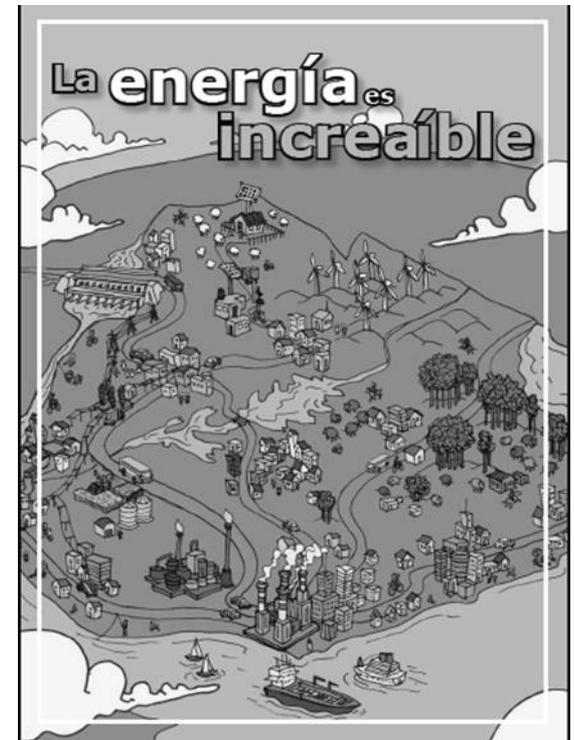
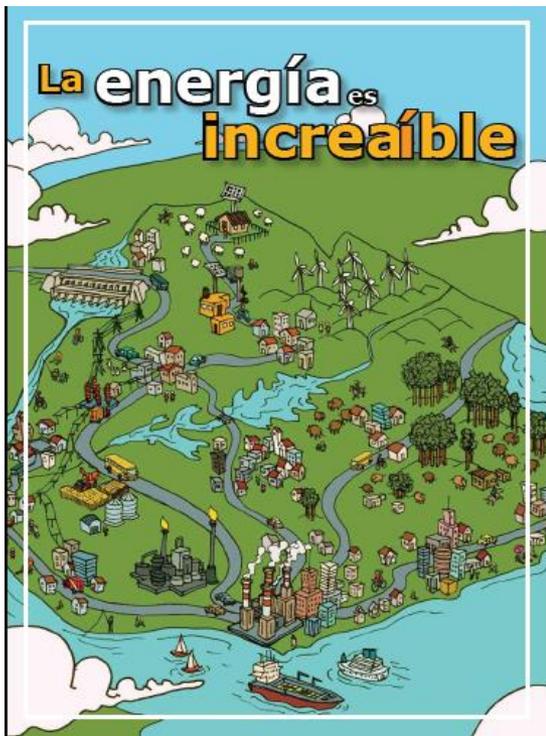
1. Apoyo a la formación

1.2 Curso Formación ciudadana para el cuidado de los recursos energéticos y ambientales

Curso para docentes Primaria de Inicial a 6to año a cargo de docentes de UDELAR, PRIMARIA y autores del material didáctico "La energía es increaible"



Materiales didácticos



1. Apoyo a la formación

1.3 Funciones de Títeres

La obra complementa el material áctico "La energía es increaible". Se presenta en las escuelas y teatros de las zonas de alcance del programa



2. Talleres de construcción y uso de tecnología eficiente *

2.1 Talleres con agrupamientos de escuelas rurales, para maestra/os, alumna/os sus familias y vecinos



2. Talleres de construcción y uso de tecnología eficiente *

2.2 Talleres con padres y alumnos del Programa de Maestras Comunitarias (Infamilia – MIDES –Primaria)

2.3 Talleres en espacios comunitarios en coordinación con redes sociales locales



* Talleres de uso eficiente de la energía (olla bruja, horno solar, colector solar de botellas, cocina solar)

3. Apropiación, sensibilización e indagación de la temática

3.1 Elaboración de propuestas energéticas con acompañamiento de tutores del Programa

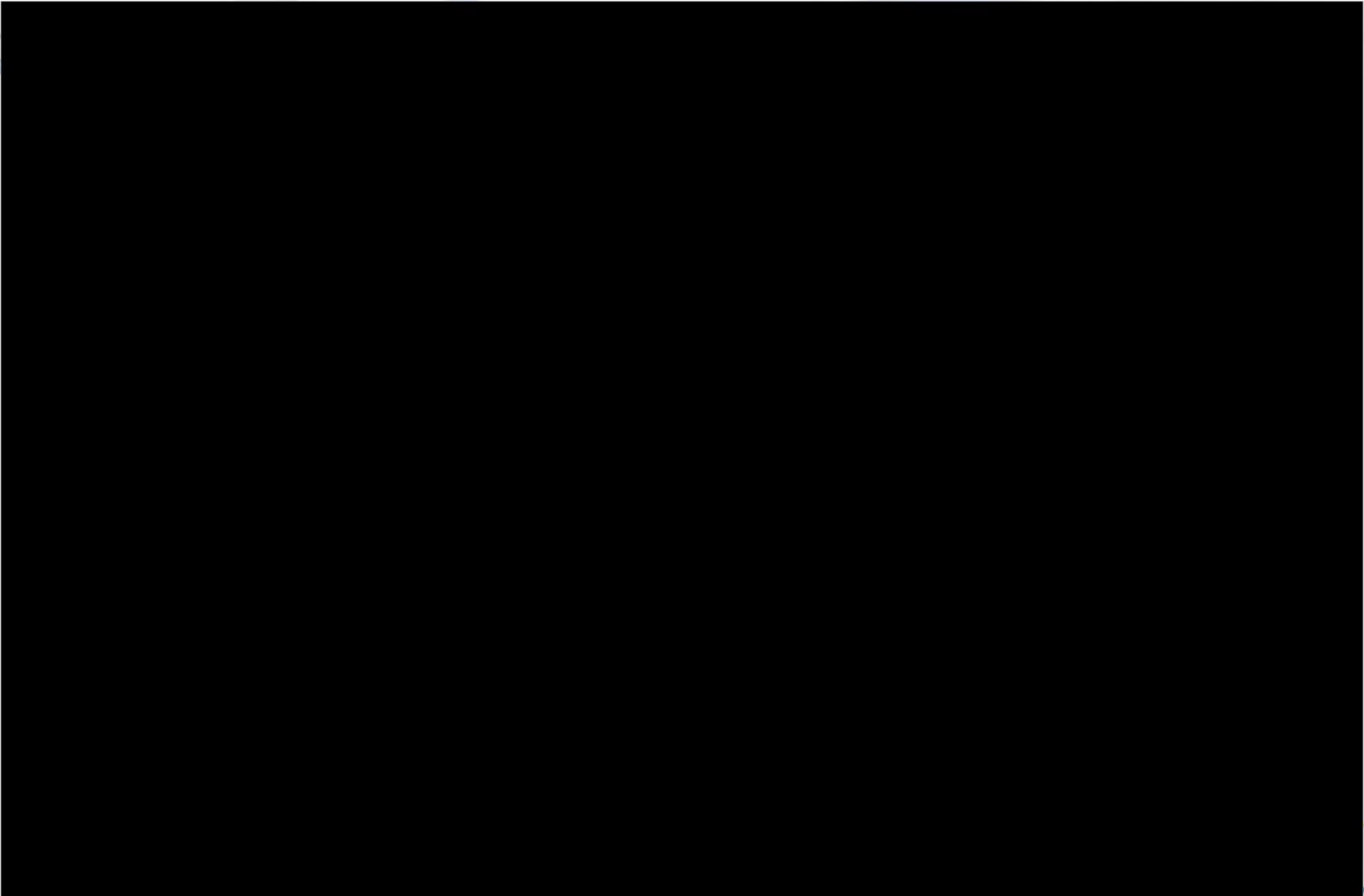
Para docentes con su grupo de alumnos



ESCUELA 46
RIVERA



Entrevista televisiva a Maestras sobre propuesta energética



3. Apropiación, sensibilización e indagación de la temática

3.2 Concurso de proyectos y relatos

3.2.1 Concurso de proyectos

Para grupos de Enseñanza Primaria y Secundaria con apoyo del docente. Tribunal del concurso conformado por las tres instituciones UTE-DNE MIEM y ANEP (CES o CEIP)



3.2.2 Concurso de relatos

“Cocinando con olla bruja” (maestras y familias de alumnos rurales). Sobre el uso de la tecnología en el hogar y sus beneficios.

3. Apropiación, sensibilización e indagación de la temática

3.3 Expo ferias escolares



3. Apropiación, sensibilización e indagación de la temática

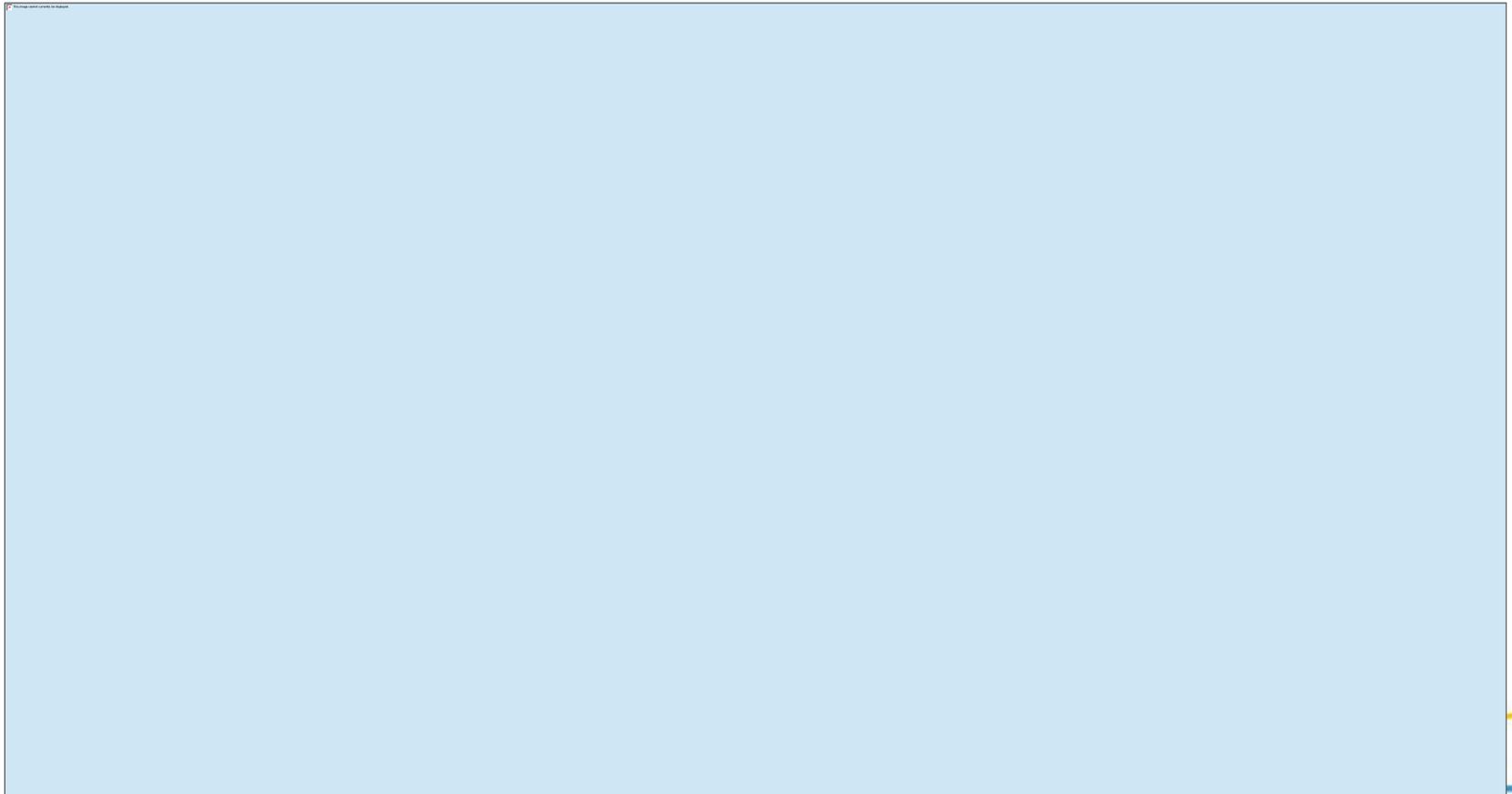
3.4 Uso y transmisión del saber sobre la tecnología en la familia y en la comunidad

Los vecinos organizan talleres de construcción de la tecnología y de demostración de la experiencia de uso en el hogar (ej. recetarios, almuerzos, etc.)



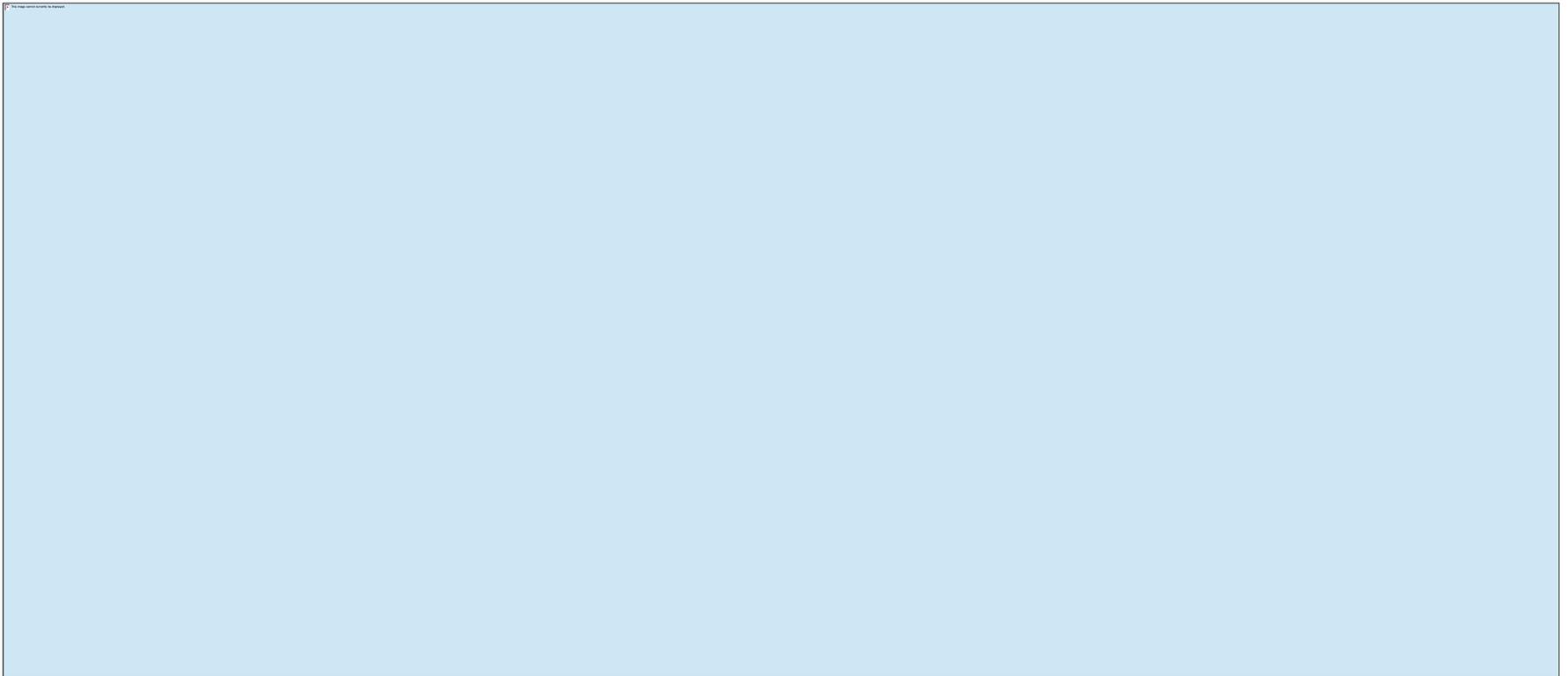
Resultados Educación Secundaria

Curso para docentes de Educación Secundaria



Resultados Educación Secundaria

PROYECTOS PRESENTADOS - 2007- 2010



Resultados Educación Primaria 2008 -2013

- **Material didáctico**

Cobertura: 48 % de alumnos matriculados y 72% de docentes de 6to año.

- **Alcance geográfico:**

5 de los 19 departamentos del país

Formación

- **16 Cursos (duración 2008: 4hs / 2014: 24 hrs)**

- **Alcance en escuelas : 19% de las escuelas públicas**

- **20.034 niños asisten a Obra títeres (189 funciones realizadas en escuelas y teatros)**

Resultados Educación Primaria 2008 -2013

- **125 docentes y 293 alumno/as participaron con algún familiar en 66 talleres de tecnologías eficiente en Escuelas rurales y Aprender**
- **183 docentes llevaron adelante propuestas energéticas a posteriori de la Formación involucrando a 3602 alumno/as**

Avances en el período

INVOLUCRAMIENTO INSTITUCIONAL

Institución educativa

- CEIP selecciona dos Inspectoras participa en la elaboración del material didáctico *La energía es increíble*
- La Institución Educativa (a través del Departamento de Formación en Servicio- DFS*) comienza a incluir al curso de Formación (*Educación Ciudadana para el cuidado de los recursos energéticos y ambientales*) en las convocatorias a cursos de este departamento.

* El DFS está abocado a la Formación de docentes de Primaria en ejercicio.

Avances en el período

A nivel Institucional

- EL DFS – Primaria también informa a las Inspecciones zonales sobre las actividades anuales del Programa JNE y solicita la designación de Inspectores referentes de JNE por zona/ departamento.
- UTE solicita al DFS selección de docente para *Metodología del trabajo con proyectos*, para su contratación, para ampliación de contenidos de los cursos de Formación. EL DFS recomienda una inspectora que pasa a integrar el plan docente.

Avances en el período

A nivel Institucional

- El DFS conjuntamente con Inspección Técnica, comienza a extender un certificado de formación a los docentes de Primaria que habiendo participado de la formación, presentan proyectos en la Expo feria Escolar JNE, acreditándose créditos para la carpeta de méritos del docente.
- Se incluye en el dorso del certificado, los contenidos de la **malla curricular** que trabajan el programa, el que es revisado también por Inspección técnica quien pasa a otorgar el comprobante

MALLA CURRICULAR

Educación ciudadana par el cuidado de los recursos energéticos y ambientales

Herramientas metodológicas y conceptuales, experiencias prácticas para el abordaje de temas ambientales

Lineamientos generales para las Escuelas adherir a una metodología que los acerque a una metodología de la investigación

Energía: conceptualización. Desarrollo de actitudes y valores tales como el compromiso la cooperación y la solidaridad orientado al cuidado de la salud y del ambiente en el uso eficiente de la energía

-Educación ambiental en la construcción de ciudadanía para el uso cuidadoso de los recursos naturales y energéticos, su relación con los contenidos del Programa del CEIP 2008.

Desafíos pendientes

- UTE evaluó positivamente esta experiencia de sensibilización en eficiencia energética en el ámbito educativo y comunitario.
- Gran involucramiento de docentes alumno/as, sus familias y comunidad del entorno de las escuelas
- Constituyó un estímulo para que el propio docente comenzara a analizar el cómo incorporar el contenido *eficiencia energética* en la educación en aula, de acuerdo a contenidos del Programa de Primaria, la realidad de sus alumnos y de su escuela.
- El trabajo en proyectos estimuló el aprendizaje en grupo, la articulación con el proyecto de centro, los hogares y la comunidad.

Desafíos pendientes

- La formación en el uso eficiente de la energía, **no forma parte de los programas de formación de docentes ni de los programas de enseñanza básica y media.**
- El avance registrado a partir del programa JNE, ha sido mérito de docentes interesados en profundizar su formación en temas de actualidad como eficiencia energética y medio ambiente

A comienzos de 2014 se plantea la necesidad de una evaluación por parte de las instituciones y actores involucrados sobre los aprendizajes alcanzados en esta experiencia, con énfasis en su aprovechamiento por parte de la institución educativa.

Como empresa socialmente responsable UTE estará atenta a todas aquellas iniciativas de parte de los organismos rectores en lo energético y en lo educativo, en las que en su rol empresarial, pueda oficiar como facilitador para el logro de una educación energética

- Orientada hacia el cuidado de los recursos energéticos y ambientales
- Integrada a la formación del docente y en los programas escolares
- Promotora de un saber en el uso cotidiano de la energía.

*Continuaremos
juntando nuestra energía*

MUCHAS GRACIAS



**JUNTANDO
NUESTRA
ENERGÍA**

Laura Correa Alsina
LCorreaA@ute.com.uy

juntandonuestraenerg@ute.com.uy