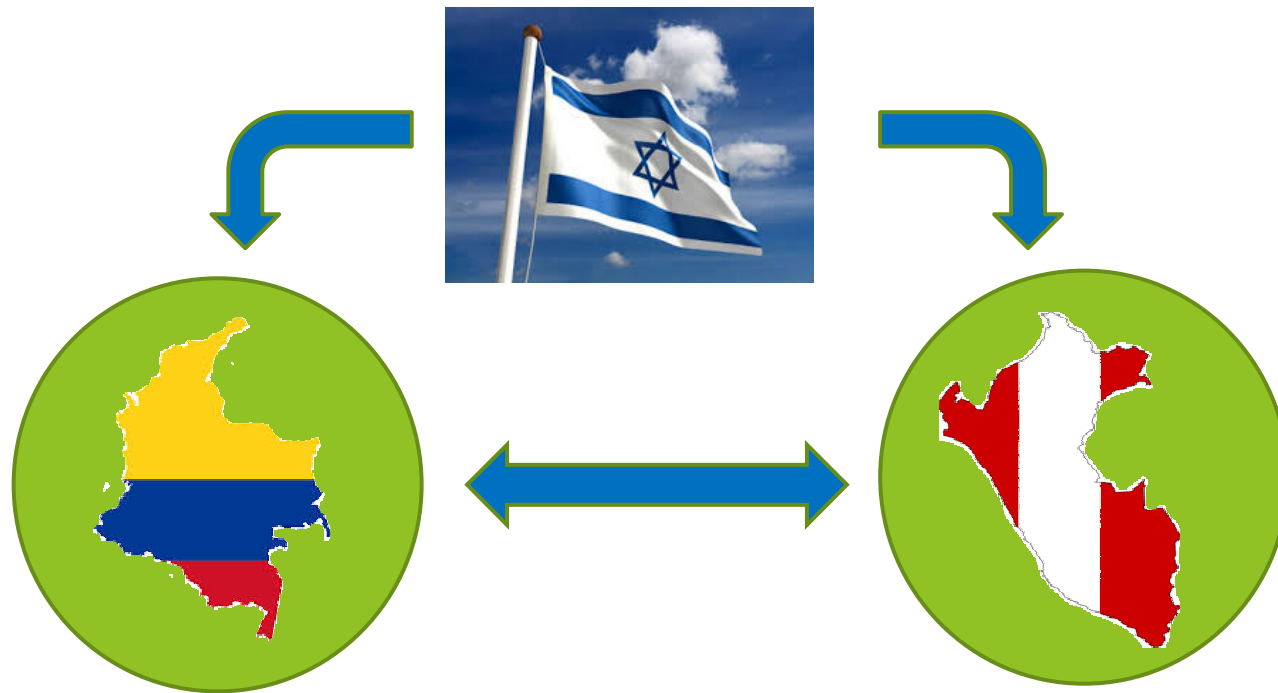


Misión de Cooperación Horizontal – OEA Colombia - Perú / 2014



Proyectos Pedagógicos Productivos



Una estrategia de Educación para el Desarrollo Sostenible

Nancy Katz

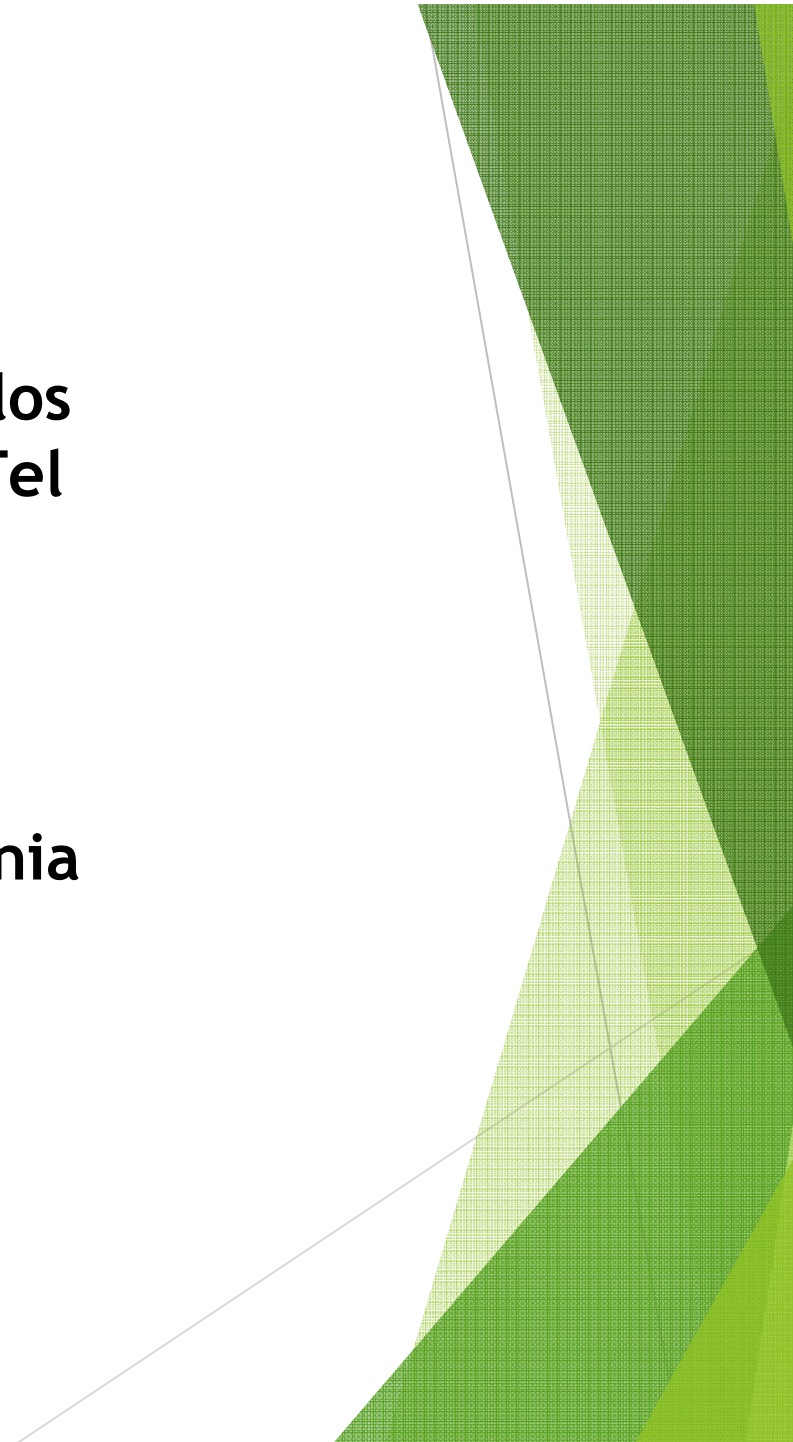
Investigadora del Instituto Porter para los Estudios Ambientales, Universidad de Tel Aviv (Israel)

Duvalcain Castro Ospina

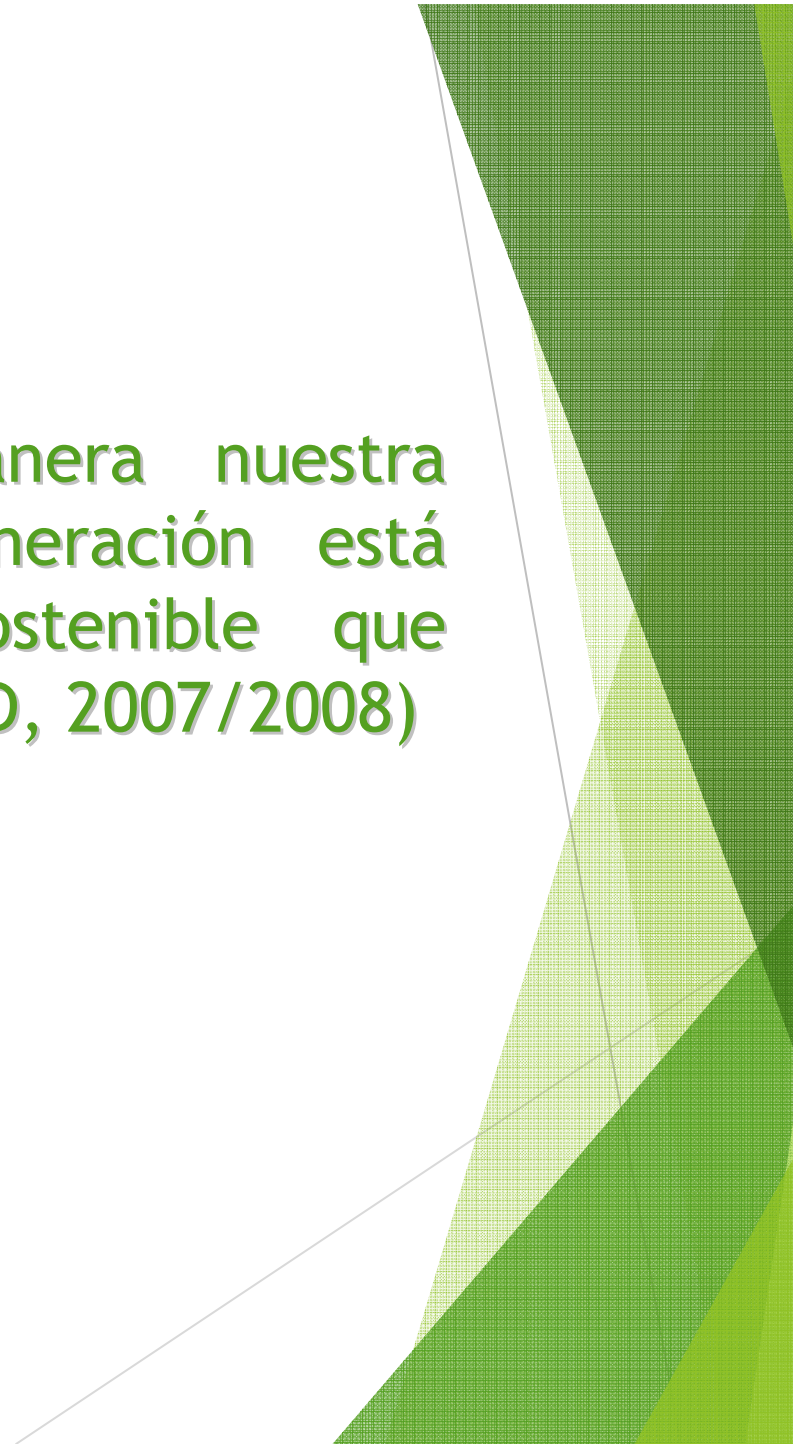
**Director Plan de Educación Rural
Investigador - Universidad de la Amazonia (Colombia)**

Elfer Sandón Chumbes

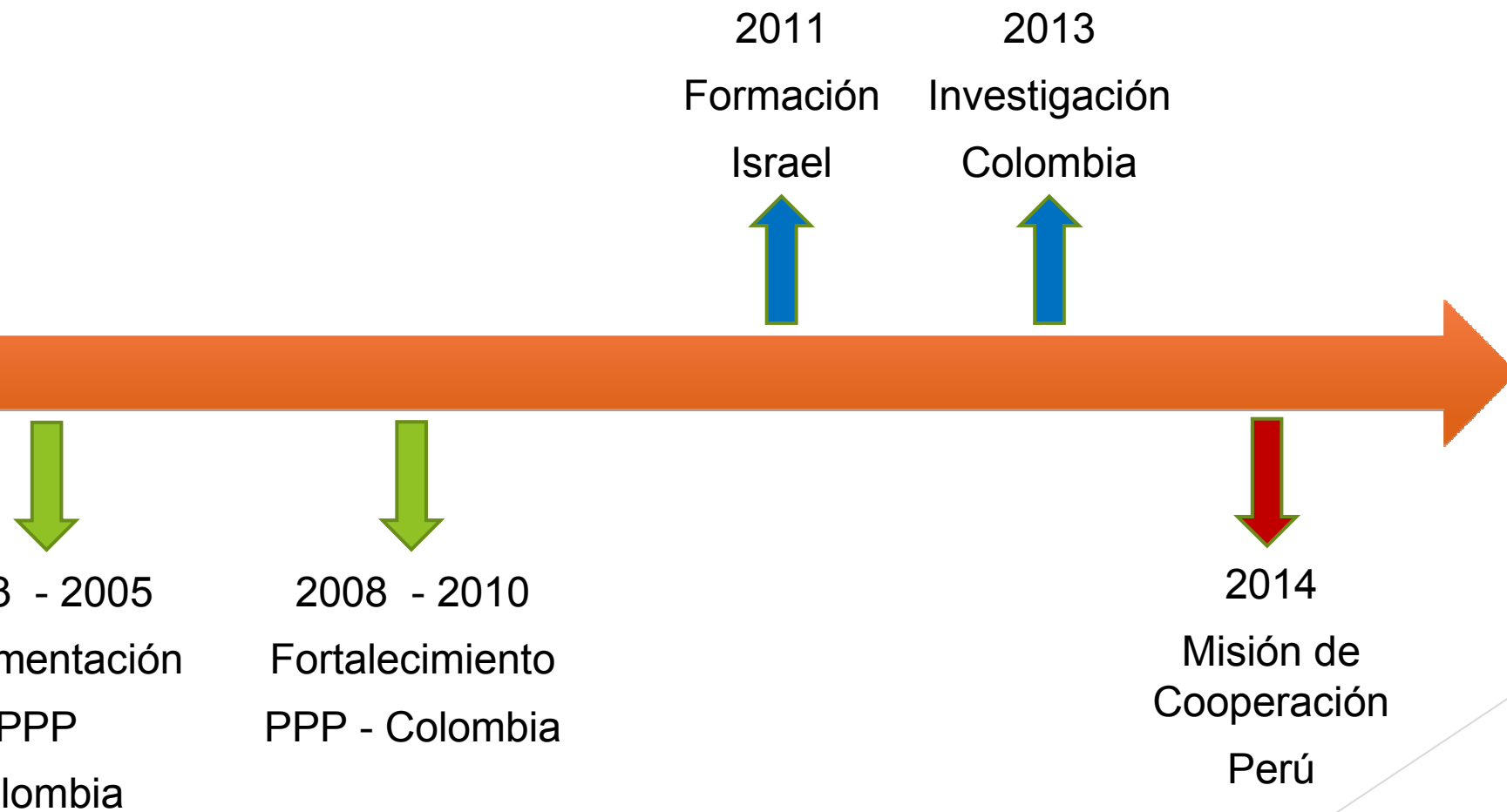
Acompañante Pedagógico UGEL No 09 - (Perú)



Estamos ...gestionando de pésima manera nuestra interdependencia ecológica. Nuestra generación está acumulando una deuda ecológica insostenible que pasará a las futuras generaciones. (PNUD, 2007/2008)



... En el tiempo...



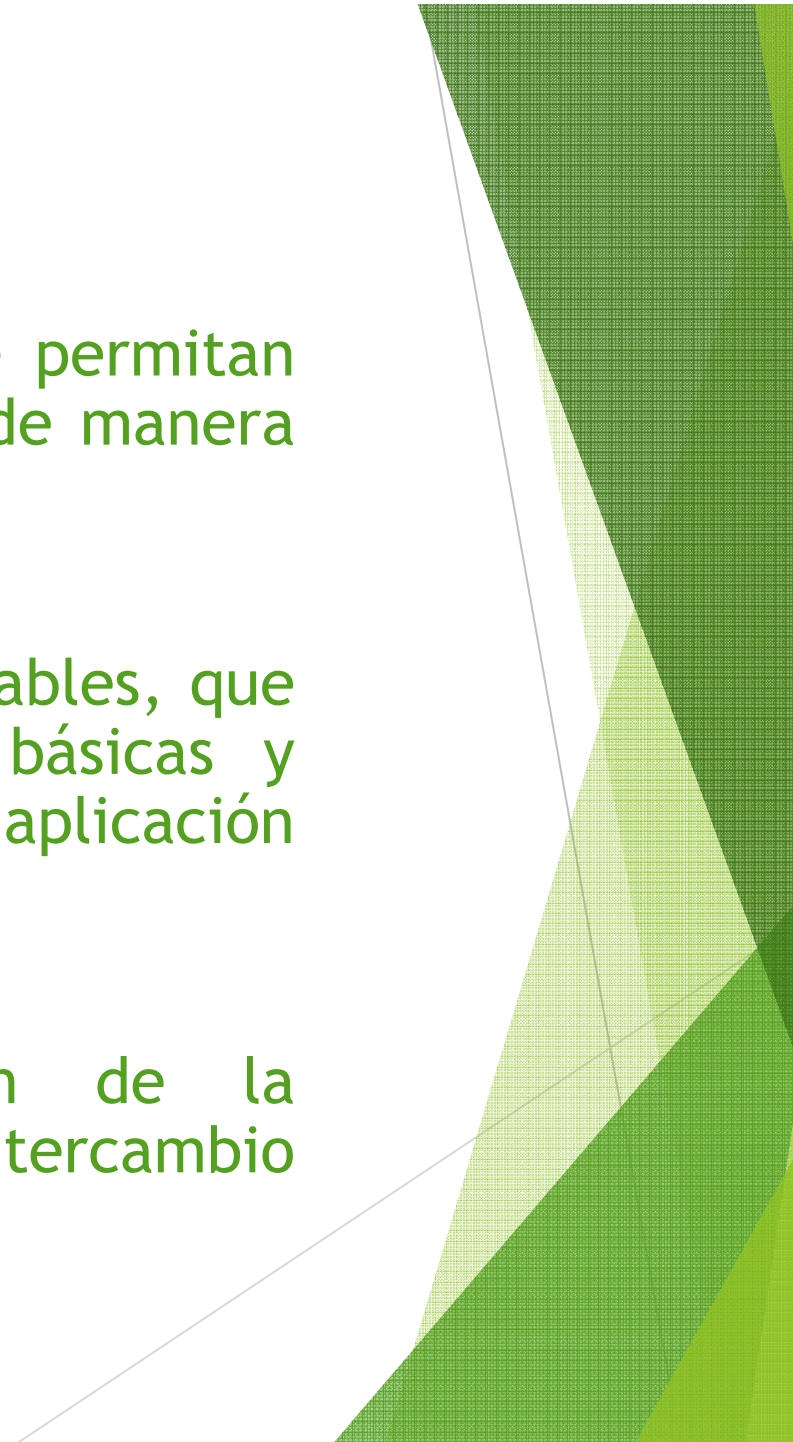
¿Qué es un PPP?

Es una estrategia que ofrece a la Institución, oportunidades para articular la dinámica escolar con la familia y las dinámicas comunitarias.

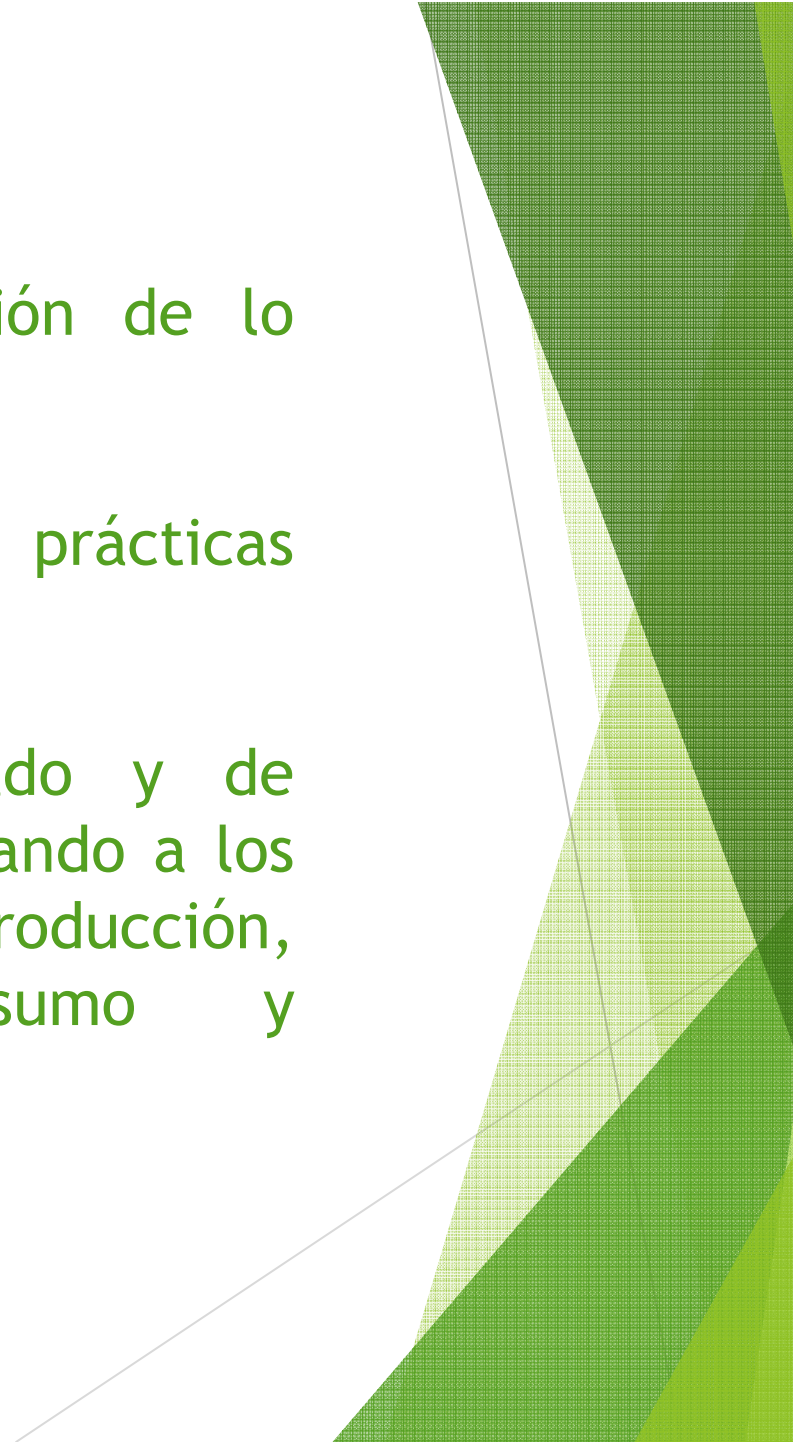


¿Para qué?

- Generar espacios pedagógicos reales que permitan el desarrollo de los procesos educativos de manera práctica y vivencial.
- Construir ambientes de aprendizaje favorables, que permitan la integración de las áreas básicas y optativas del plan de estudios y su aplicación práctica.
- Desarrollar estrategias de proyección de la institución educativa a la comunidad. (intercambio de saberes).



- Crear espacios y medios de articulación de lo técnico, lo pedagógico y lo productivo.
- Promover la implementación de prácticas ambientalmente sostenibles.
- Desarrollar un currículo contextualizado y de conformidad con las necesidades, vinculando a los estudiantes con experiencias de producción, transformación, comercialización, consumo y creación de empresa.



Los PPP ofrecen oportunidades a los siguientes actores

Estudiantes

Permite la adopción de conocimientos, habilidades, destrezas y valores útiles para su proyecto de vida en escenarios productivos, mediante el trabajo en comunidad

Padres de Familia

Integra a los padres de familia en la dinámica escolar, a través de la participación en las diferentes etapas de los PPP.

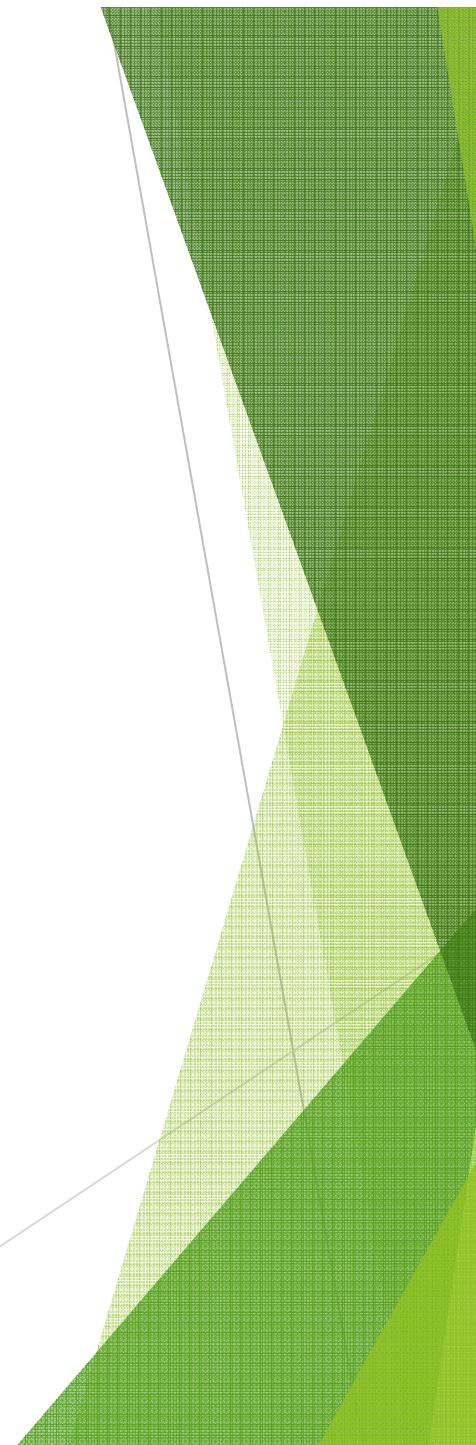
Docentes

Genera oportunidad para transformar y desarrollar sus prácticas pedagógicas al establecer relaciones entre el conocimiento escolar, la vida cotidiana y el mundo productivo.

**Instituciones
Educativas**

Ayuda a fortalecer y dinamizar los procesos internos de la gestión institucional; a viabilizar los procesos formativos con respecto a las realidades socioeconómicas y a las demandas actuales

Las fases de la misión

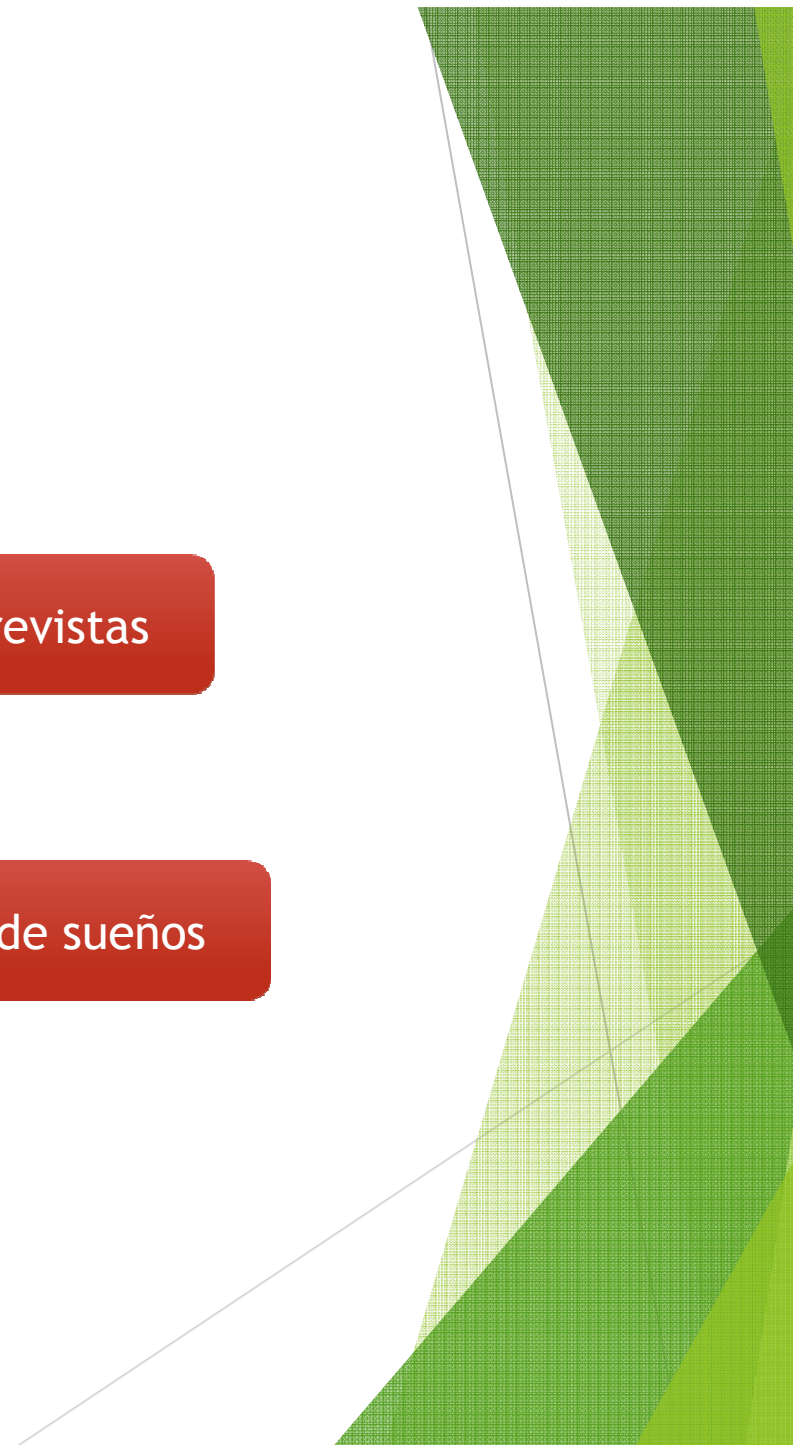
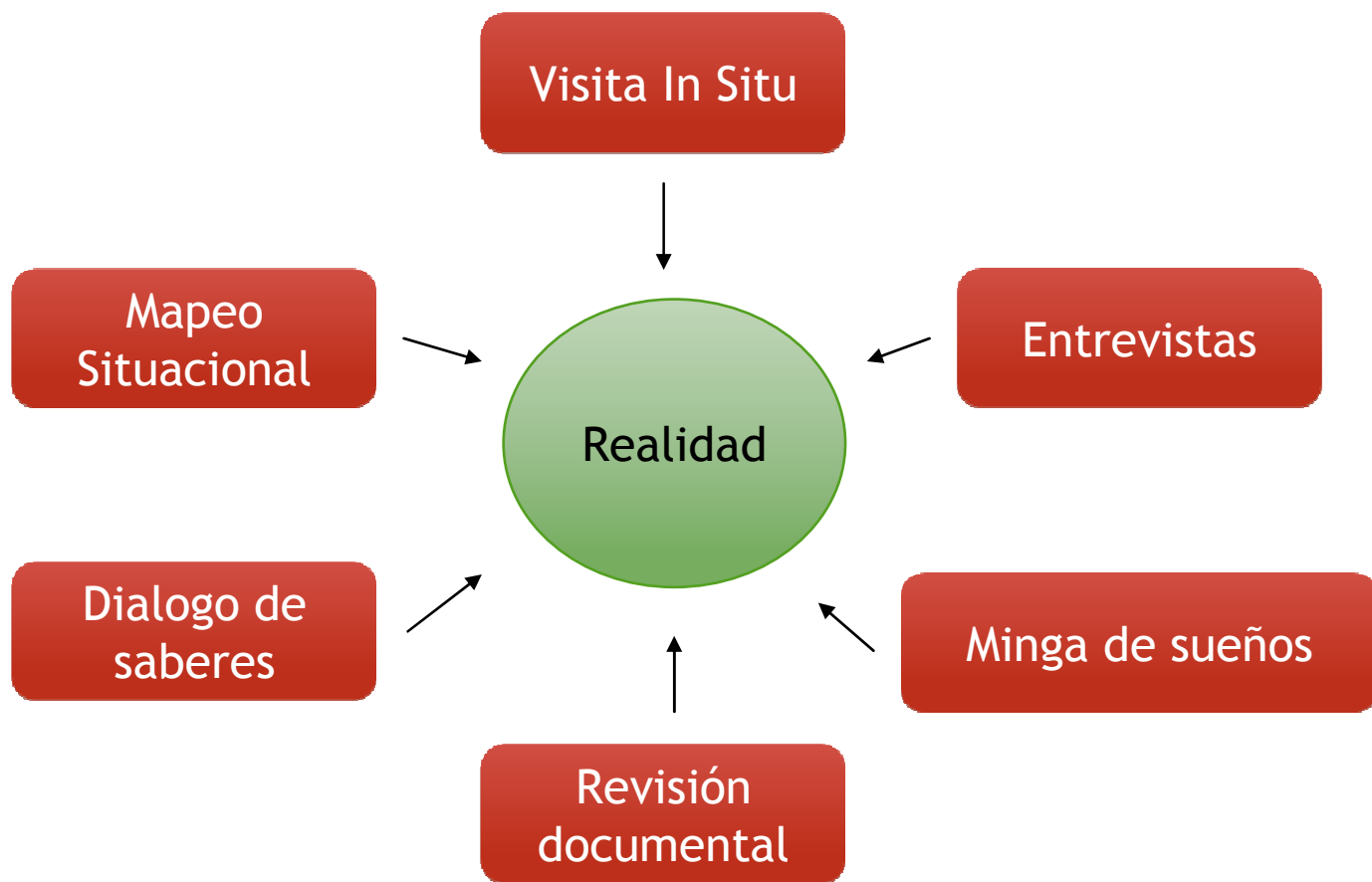


1. FASE

Análisis de contexto

Diagnóstico - Realidades





Distrito de Ambar : Sierra



Distrito de Santa María : Campiña



Distrito de Huacho: Urbano



CETPRO Sagrada Familia -Hualmay



CETPRO Santa María



o cotidiano en la ciudad



o cotidiano en la ciudad



2. FASE

Proceso de Formación

Docentes - Directivos Docentes



Diálogo de saberes una
experiencia por contar

Seguimiento,
valoración y
sistematización de
experiencias

Formulación de
proyectos pedagógicos
productivos

Pensamiento sistémico
y el diseño de
proyectos productivos
en la escuela

Las redes del
conocimiento una
opción para aprender y
multiplicar

La transversalidad de
los proyectos
productivos, cómo
incorporarlos a los
planes de estudio

los PPP una alternativa
de innovación en el
aula

Educación para la
Sostenibilidad y
Pedagogía Waldorf

La carta de la tierra :
Un instrumento para la
Educación







La Carta de la Tierra



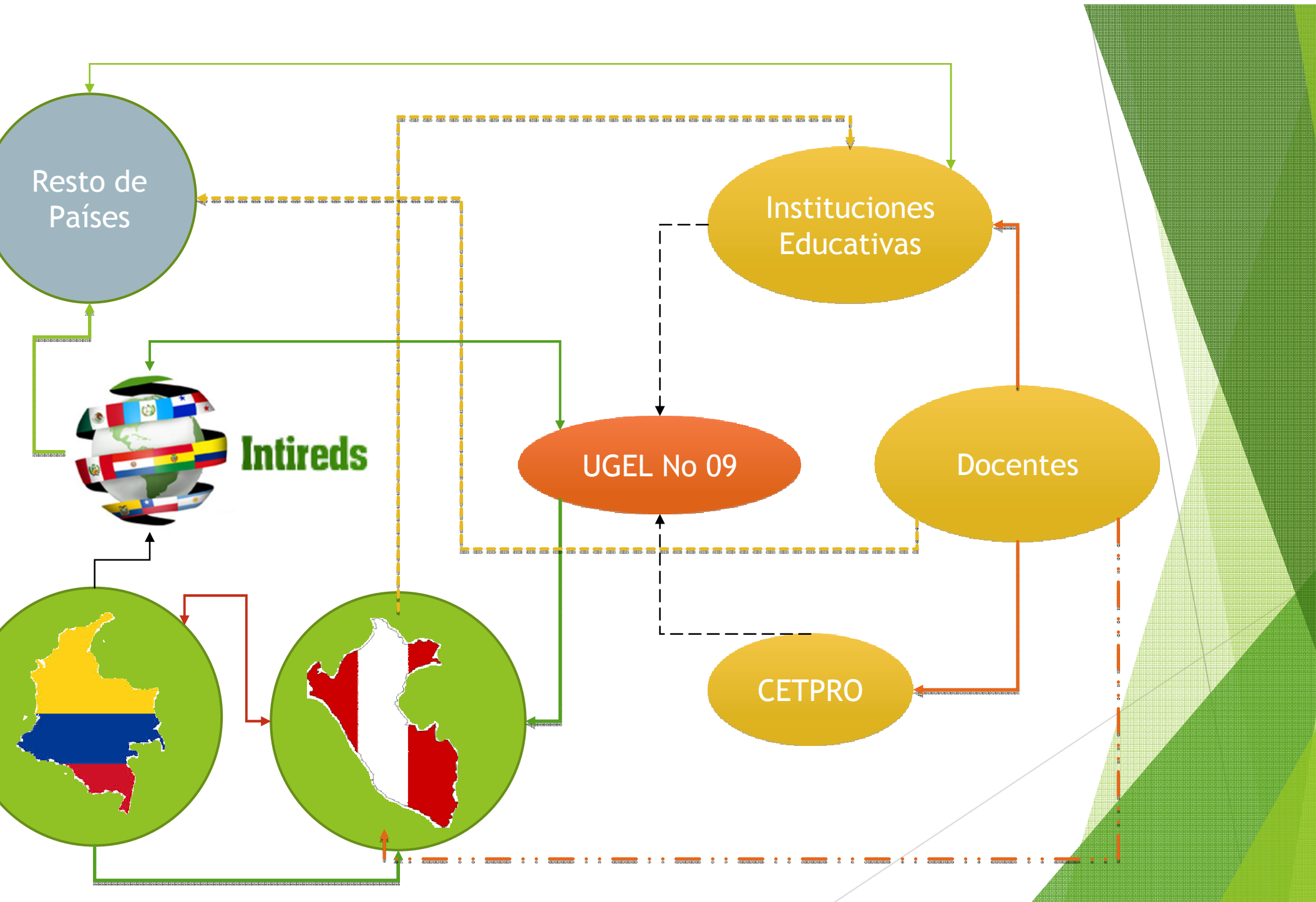
<http://www.earthcharterinaction.org/invent/images/uploads/Estudiante.pdf>

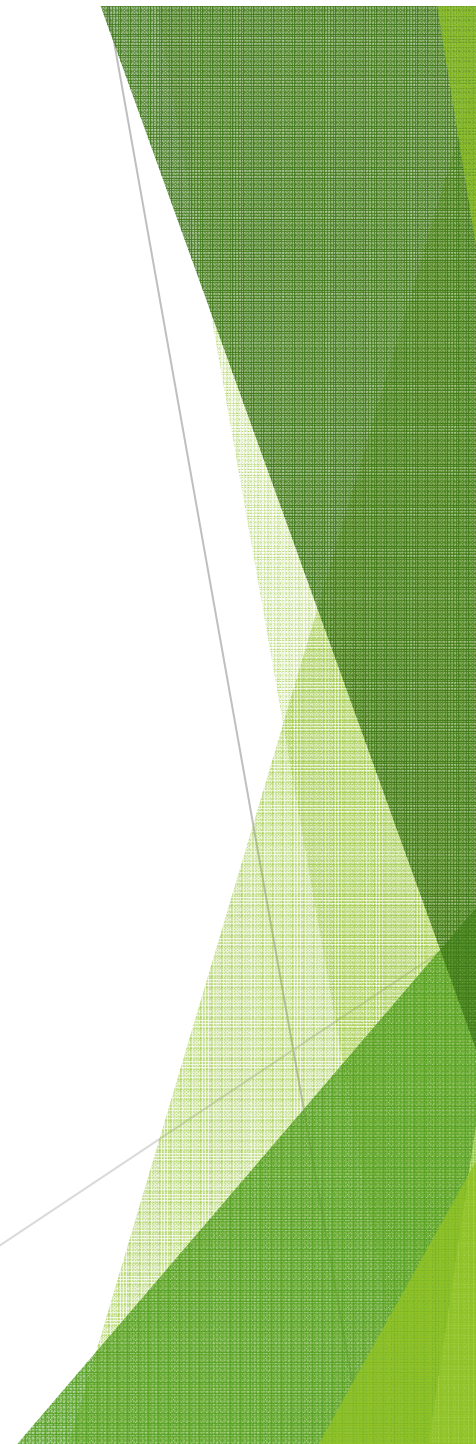


3. FASE

Redes de conocimiento







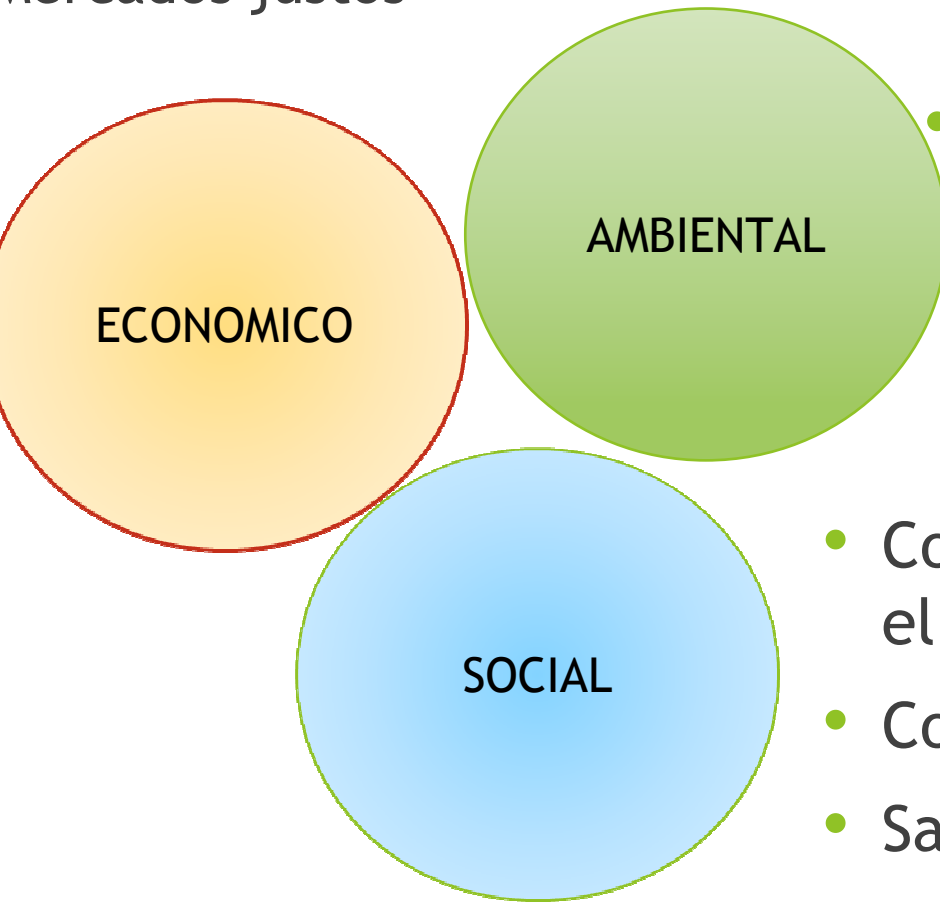
NDIENTE

3. FASE
Implementación y
acompañamiento

4. FASE
Evaluación y Seguimiento



Productividad
Consumo saludable
Economías solidarias
Mercados justos



- Uso y preservación de recursos
- Mitigación y superación de impacto
- Mejoramiento de prácticas de producción

- Condiciones favorables para el trabajo
- Cooperación
- Satisfacción de NHB

portante

Fortalecer

Modelo de E.D.S. que explore los tres escenarios (Saber, Hacer y Ser)

El uso eficiente y responsable de los flujos de energías (cualquier denominación)

Interculturalidad

Desarrollo Local

Fortalecer el bienestar de las comunidades con seguridad y soberanía alimentaria



GRACIAS

