



**Taller Regional:**

***Promoviendo una Cultura Científica hacia el Uso Responsable de la Energía en Ámbitos Educativos***

***16-18 de noviembre de 2014***

***Lima, Perú***

**Perfil de los Participantes**

**PAÍS:**

**1. Información general y foto** (indique su foto tamaño pasaporte en el espacio de abajo o como un documento por separado)

Nombre: José Martín Cárdenas Silva

Correo electrónico: [mcardenas@minam.gob.pe](mailto:mcardenas@minam.gob.pe); [mcardenas@minam.gob.pe](mailto:mcardenas@minam.gob.pe)

Nacionalidad: Peruano

Cargo actual: Especialista en Ciencia, Tecnología y Educación – Coordinador Nacional Programa GLOBE Perú

Institución: Ministerio del Ambiente (MINAM) – Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental

Dirección de su Institución: Av. Javier Prado Oeste 1440 – San Isidro, Lima – Perú



**2. Pequeña biografía** (máximo 300 palabras)

Biólogo por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Magister en Gerencia Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú, con estudios de especialización en educación ambiental, animación socio cultural y consejería, y con experiencia laboral en el sector público y privado, principalmente vinculada a temas ambientales, educación ambiental, facilitación de procesos de aprendizaje, desarrollo humano y fortalecimiento organizacional.

Actualmente labora como Especialista en Ciencia, Tecnología y Educación en el Ministerio del Ambiente.

Es Coordinador Nacional del Programa GLOBE Perú, iniciativa que promueve la educación ambiental a través del estudio científico del ambiente.

Es Coordinador de la Red Ambiental Interuniversitaria - Interuniversia Perú, colectivo que tiene como objetivo promover la inclusión de la dimensión ambiental en la labor de las universidades.

Es docente del Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energía Renovables de la Pontificia Universidad Católica del Perú, a cargo de los cursos de educación y cultura ambiental.

Hasta el 2004 fue coordinador de la Organización de Líderes Aplicados al Servicio, organización dedicada al fomento del liderazgo juvenil universitario y en el 2002 fue elegido como líder de Fundación AVINA (Suiza), en el ámbito del desarrollo social.

**3. Impacto de su trabajo de docencia y/o investigación** (Favor explicar el impacto de su trabajo de docencia y/o investigación o la relación con la política energética de su país y /o región) (Nota: máximo 300 palabras)

Desde la Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental del (MINAM) se promueve la educación en Ecoeficiencia priorizando los siguientes temas: Gestión y uso ecoeficiente de la energía, Gestión y uso ecoeficiente del agua, Gestión de los residuos sólidos y Gestión y valoración de la biodiversidad. Actualmente, se tienen experiencias modelo en escuelas en diversas regiones del país, entre las cuales se tienen casos exitosos vinculados al uso eficiente de energía.

El MINAM también promueve el Programa GLOBE Perú, un proyecto educativo no formal que contribuye a desarrollar el aprendizaje científico y aumentar la conciencia sobre el ambiente, las interrelaciones que se dan en la naturaleza y los problemas ambientales. Para ello, usa la metodología de la investigación científica como principal herramienta para la generación de aprendizajes. Los estudiantes aprenden y desarrollan habilidades para investigar en cinco áreas científicas de investigación: Atmósfera, Hidrología, Suelos y Cobertura terrestre y biología.

Con la finalidad de crear una cultura climática en el país, actualmente promovemos que las escuelas y estudiantes dominen los temas del área de Atmósfera, ya que a través de ello también se educa sobre el cambio climático, donde el manejo eficiente de la energía es un tema clave. Los datos recogidos sirven a los estudiantes para realizar investigaciones sobre diversas cuestiones ambientales. De esta manera también se fomenta futuras vocaciones científicas entre los estudiantes.

En esta etapa se viene trabajando el programa en escuelas de 11 regiones del país y se ha priorizado que los estudiantes se concienticen sobre la importancia del estudio del clima y se familiaricen con el registro y difusión de la variación de los elementos del clima. En una siguiente etapa se buscará desarrollar habilidades para la investigación científica tanto en profesores como estudiantes lo que contribuirá al aprendizaje de las ciencias.