



Taller Regional:

Promoviendo una Cultura Científica hacia el Uso Responsable de la Energía en Ámbitos Educativos

16-18 de noviembre de 2014

Lima, Perú

Perfil de los Participantes

PAÍS: México

1. Información general y foto (indique su foto tamaño pasaporte en el espacio de abajo o como un documento por separado)

Nombre: Alejandro José Mijangos Rivera

Correo electrónico: alejandro.mijangos@pauta.org.mx

Nacionalidad: Mexicana

Cargo actual: Responsable de seguimiento de proyectos PAUTA

Institución: Programa Adopte un Talento, A.C. (PAUTA)

Dirección de su Institución: Corregidora No. 5 Int. 26, Col. Tlacopac, Del. Álvaro Obregón, México D.F., C.P. 01040



2. Pequeña biografía (máximo 300 palabras)

El Ingeniero Alejandro Mijangos realizó sus estudios profesionales en Ingeniería Física Industrial en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en la ciudad de Monterrey, México. Su experiencia de trabajo ha girado principalmente alrededor del campo de la educación de la física, específicamente en el área de evaluación y creencias científicas. Asimismo ha participado en iniciativas de implementación de estrategias de aprendizaje activo y seguimiento educativo desde hace siete años. Participó como parte del Grupo de Investigación e Innovación en Educación de la Física de la misma institución por un periodo de cinco años en los cuales realizó sus estudios de Doctorado en Innovación Educativa, con especialización en la enseñanza de la Física. Actualmente se encuentra laborando como parte de la Coordinación Pedagógica Nacional del Programa Adopte un Talento A.C. (PAUTA) en México D.F., encargado del seguimiento y evaluación de los diferentes proyectos que forman parte del programa.

Ha tomado diversos cursos en evaluación educativa y estrategias de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las corrientes actuales a nivel internacional. Ha asistido a diversos foros internacionales sobre el área de innovación educativa y enseñanza de la física. Tiene como objetivo profesional mejorar el desempeño de las instituciones educativas por medio de su experiencia profesional en la resolución de problemas sobre investigación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, incidiendo en la formación académica de los estudiantes utilizando y desarrollando sus competencias de acuerdo con las tendencias educativas de actualidad en el área.

3. Impacto de su trabajo de docencia y/o investigación (Favor explicar el impacto de su trabajo de docencia y/o investigación o la relación con la política energética de su país y /o región) (Nota: máximo 300 palabras)

Como docente ha trabajado tanto con alumnos de física a nivel profesional así como ha participado en la formación de profesores de diversos niveles educativos, principalmente enfocados en la educación de la ciencia. El impacto de su trabajo de investigación ha sido principalmente en el desarrollo de estrategias de evaluación educativa en física, aplicadas a poblaciones mexicanas a nivel universitario. Además como parte de la Coordinación Pedagógica Nacional de PAUTA, ha impactado tanto a docentes como a profesionales interesados en prepararse sobre estrategias, contenido y evaluación del modelo pedagógico utilizado en clubes de ciencia donde se hace uso del aprendizaje por indagación. La población a la que atiende actualmente incluye alumnos con interés por la ciencia y aptitudes sobresalientes en diversos estados de la República Mexicana así como los docentes preocupados por un desarrollo de habilidades en los mismos que tenga un impacto social en la comunidad a través de la realización de proyectos de investigación.

www.ecpamericas.org