



Taller Regional:

Promoviendo una Cultura Científica hacia el Uso Responsable de la Energía en Ámbitos Educativos

16-18 de noviembre de 2014

Lima, Perú

Perfil de los Participantes

PAÍS:

1. Información general y foto (indique su foto tamaño pasaporte en el espacio de abajo o como un documento por separado)

Nombre: Francisco Campos

Correo electrónico: fcampos@acee.cl

Nacionalidad: Chileno

Cargo actual: Jefe de proyectos del Área de Educación

Institución: Agencia Chilena de Eficiencia Energética

Dirección de su Institución: Monseñor Nuncio Sotero Sanz 221,
Providencia, Santiago



2. Pequeña biografía (máximo 300 palabras)

Psicólogo y MBA, Diplomado en Gestión de la Innovación y la Tecnología. Trabajé 10 años en el ámbito de la psicología educacional, en establecimientos educacionales como en capacitación de docentes y formación de equipos educativos. Experto en planificación participativa trabajé 7 años en la implementación de programas de capacitación de voluntarios en sectores populares de la ciudad de Santiago. Soy profesor de Sistemas Complejos e Innovación Participativa en la Universidad Alberto Hurtado. Trabajo desde el año 2013 en la Agencia Chilena de Eficiencia Energética, como jefe de proyectos del Área de Educación y Capacitación, una de mis responsabilidades es supervisar la implementación del programa educativo en Eficiencia energética en 196 establecimientos educacionales en tres regiones del país, además de asesorar la implementación de proyectos de eficiencia energética en tres universidades de regiones.

Casado hace 18 años y junto a mi esposa tenemos 2 hijas.

3. Impacto de su trabajo de docencia y/o investigación (Favor explicar el impacto de su trabajo de docencia y/o investigación o la relación con la política energética de su país y /o región) (Nota: máximo 300 palabras)

El trabajo que realizo en la Agencia ha tenido impacto por el esfuerzo compartido con los equipos que implementan el proyecto en cada uno de los establecimientos educacionales (jardines infantiles, escuelas y liceos) y el compromiso de los educadores. Los logros están en la valoración que se hace en las Municipalidades en que hemos implementado el programa, tanto en la invitación a profundizar el trabajo con los establecimientos para incorporar las temáticas de energía y su uso eficiente, como en la incorporación del concepto de eficiencia energética junto a los otros temas de sustentabilidad.

Otro logro asociado, es la solicitud de empezar a formar a los funcionarios municipales, como el interés de empezar con las auditorías energéticas.

