



**Taller Regional:**

***Promoviendo una Cultura Científica hacia el Uso Responsable de la Energía en Ámbitos Educativos***

***16-18 de noviembre de 2014***

***Lima, Perú***

**Perfil de los Participantes**

**PAÍS:**

**1. Información general y foto** (indique su foto tamaño pasaporte en el espacio de abajo o como un documento por separado)

Nombre: Teresa Nogués

Correo electrónico: tenogra@yahoo.com.ar

Nacionalidad: uruguaya

Cargo actual: Maestra Adjunta a la Coordinación del Programa de Maestros Comunitarios

Institución: CEIP

Dirección de su Institución: Juan Carlos Gómez 1340



**2. Pequeña biografía** (máximo 300 palabras)

Maestra recibida de Educación Primaria en 1980 y efectiva en la Escuela N° 143 del barrio Casabó desde 1983. Asumió el cargo de Maestra Comunitaria a partir del surgimiento del Programa de Maestros Comunitarios (PMC) con el fin de despertar el deseo de aprender y restablecer el vínculo entre la Escuela y aquellas Familias en situaciones de vulnerabilidad.

Entre el 2006 y el 2008 hizo el Curso para Directores de Escuelas dependientes del Consejo de Educación Primaria.

Realizó cursos de perfeccionamiento docente en las áreas de educación sexual, artística, lengua, matemática y ciencia, entre otros.

Fue moderadora en instancias de discusión grupal con Maestros Comunitarios que desempeñaron el rol por primera vez desde 2008 al 2012.

Participó en la publicación escrita del Proyecto Hemisférico: "Elaboración de Políticas y Estrategias para la prevención del Fracaso Escolar" (OEA-2008) junto a las experiencias educativas de Argentina, Brasil y Paraguay como forma de revertirlo, culminando con la edición del documental audiovisual, "Historias Primarias" en 2009.

Participó en el Proyecto de Investigación "ALTERNATIVAS al FRACASO ESCOLAR Prácticas pedagógicas para la inclusión" de la Facultad de Psicología (2010- 2011/ publicado en 2012).

Fue ponente en el 5º Foro de Maestros Comunitarios (2010) y en el II Seminario Nacional de Formación e Intercambio de Maestros Comunitarios en Buenos Aires. Argentina (2011).

Se desempeñó como Docente Formadora en las jornadas de Educación del Programa "Juntando nuestra energía" de CEIP- UTE- MIEM- DNETN. PNUD (2011 al 2013).

Publicó los artículos: «Ser parte, tomar parte...participar» en la Revista N°3, "Hacer escuela...entre todos" (PMC.2011) y «A modo de reafirmar lineamientos de un Programa con Historia y en Construcción

Permanente» en el Libro «Maestros Comunitarios. Un rol que hace Historia...»( CEIP.2013)  
Desde el 2013, es Maestra Adjunta a la Coordinación del PMC por concurso, siendo referente orientadora, formadora y asesora en el desarrollo y gestión del mismo.

**3. Impacto de su trabajo de docencia y/o investigación** (Favor explicar el impacto de su trabajo de docencia y/o investigación o la relación con la política energética de su país y /o región) (Nota: máximo 300 palabras)

Como maestra comunitaria de la Escuela N° 143, concurrió a las jornadas de capacitación del **Programa “Juntando Nuestra energía”** en relación al uso responsable de los recursos energéticos y su impacto en el medio ambiente. A partir del interés por esta temática se trabajó desde el Centro Educativo con otras propuestas pedagógicas e Instituciones: **Repapel**, Organización civil dedicada a la Educación para el Desarrollo Sostenible, busca generar cambios sustantivos en hábitos y patrones de consumo, **Proyecto Contraseña verde** formado por siete países latinoamericanos con el fin de desarrollar una serie televisiva donde un niño-protagonista cuenta su propia iniciativa para cuidar el medio ambiente y **Proyecto Mi Mundo**, proyecto escolar para la medición y reducción de La Huella Ambiental.

Como maestra de aula y maestra comunitaria se trabajó concientizando en esta temática y también se construyó, junto a los alumnos, familias y redes locales, aparatos simples para el uso eficiente de la energía, como las ollas brujas y los hornos solares, permitiendo un efecto multiplicador en su uso y difusión. Así como en una huerta orgánica

En 2011, 2012 y 2013, fue convocada por el **Programa “Juntando Nuestra energía”** como **formadora** en los cursos de capacitación para maestros promoviendo valores ciudadanos de cuidado de los recursos -en particular los energéticos- y del ambiente a través de la eficiencia energética. En esta función, también fue **asesora técnica-pedagógica** de los proyectos elaborados por los participantes con impacto en el aula, en el Centro Educativo y en la Comunidad.

En 2013, fue designada por el Consejo de Educación Inicial y Primaria como referente de este organismo para formar parte del equipo encargado del seguimiento de la actualización del contenido del libro “La energía es increíble”, elaborado por el Proyecto de Eficiencia Energética del MIEM, CEUTA e INICIATIVA LATINOAMERICANA en coordinación con la Administración Nacional de Educación Pública.

[www.ecpamericas.org](http://www.ecpamericas.org)

Docencia con alumnos – clase- escuela  
videos contraseña verde  
formadora