



Taller Regional:

Promoviendo una Cultura Científica hacia el Uso Responsable de la Energía en Ámbitos Educativos

16-18 de noviembre de 2014

Lima, Perú

Perfil de los Participantes

PAÍS:	
1. Información general y foto (indique su foto tamaño pasaporte en el espacio de abajo o como un documento por separado)	
<p>Nombre: Joshua M. Sneideman</p> <p>Correo electrónico: Joshua.Sneideman@ee.doe.gov</p> <p>Nacionalidad: Estadounidense</p> <p>Cargo actual: Albert Einstein Distinguished Educator Fellow</p> <p>Institución: Departamento de Energía de los Estados Unidos de América</p> <p>Dirección de su Institución: U.S. Department of Energy 1000 Independence Ave., SW Washington, DC 20585</p>	<p>PASAPORTE TAMAÑO IMAGEN</p>
2. Pequeña biografía (máximo 300 palabras)	
<p>Joshua M. Sneideman es el Albert Einstein Distinguished Educator Fellow en el Departamento de Energía Renovable del Departamento de Energía de los Estados Unidos.</p> <p>Previo a su trabajo actual Joshua Sneideman, ha sido profesor de enseñanza media con diez años de experiencia en colegios, tanto dentro como fuera de los Estados Unidos. Ha enseñado ciencias y matemáticas para quinto, sexto, séptimo y octavos años. En adición a su rol como coordinador de grado también se ha desempeñado como entrenador de tenis y baloncesto.</p> <p>Dentro de su experiencia en el extranjero se destaca su participación en la enseñanza interdisciplinaria del programa acuático “Watershed Program” en Trinidad y Tobago. Además, en 2007 recibió el apoyo del Departamento de Estado de los Estados Unidos bajo la iniciativa del CAFTA-DR en Costa Rica, para desarrollar el Primer Congreso Ecológico Intercolegial y que, tras siete años, ha educado y sigue educando a miles de estudiantes entorno al lema “Piensa globalmente, actúa localmente”. Hoy día este evento se realiza en Costa Rica y en Nicaragua y ha contado con la participación de algunos colegios extranjeros.</p> <p>Graduado de Maestría de Framingham State University y de Bachiller en Geología y Ciencias Ambientales de James Madison University, Joshua Sneideman ha realizado continuas presentaciones en seminarios nacionales dentro de los Estados Unidos así como seminarios virtuales o webinars. Su experiencia laboral le ha permitido</p>	

colaborar con publicaciones para la National Geographic, SCOPE, Triangle Collition, el Departamento de Energía de los Estados Unidos, Natural Start entre otros, así como autor de dos videos para TED-Ed en analogías para tiempo geológico y guía de la energía en la Tierra. Su más reciente publicación “Climate Change: Discover How It Impacts Spaceship Earth with 25 Projects” estará disponible en 2015.

3. Impacto de su trabajo de docencia y/o investigación (Favor explicar el impacto de su trabajo de docencia y/o investigación o la relación con la política energética de su país y /o región) (Nota: máximo 300 palabras)

El mayor impacto de mi trabajo en el DOE ha sido aumentar el uso y implementación el documento Conocimiento de energía. Al mismo tiempo hemos desarrollado nuevas lecciones que pueden ayudar a los profesores . Por ejemplo, tenemos un nuevo sitio web que catálogos la educación energética y los recursos del Departamento de Energía. Hemos creado un video TEDEd ahora visto por más de 145.000 personas. Hemos traducido a diferentes idiomas para mejorar el alcance. Estamos utilizando los medios sociales de manera más eficaz para llegar a un público más amplio.